



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Maciej Buczowski

maciej.buczowski@put.poznan.pl

616652491

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowych odpowiadającym poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR)

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego informatyki, w zakresie czterech sprawności językowych

3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Oprogramowanie w świecie IT- [-]
2. Języki programowania - [-]
3. Przyszłość informatyki i technologii - [-]
4. Trendy w rozwijanych aktualnie technologiach - [-]
5. Umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy związane z powyższymi zagadnieniami - [-]

#### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych -[ K\_U01 K\_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K\_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K\_U07]

#### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K\_K01 K\_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K\_K02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania, testy)

Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

1. Zagadnienia z pisania akademickiego: streszczenia i pisanie eseju argumentacyjnego



2. Oprogramowanie komputerowe
3. Języki programowania
4. Najnowsze osiągnięcia w IT
5. Przyszłość IT
6. Prezentacje studentów
7. Zagadnienia gramatyczne
8. Przygotowanie do egzaminu ustnego

### Metody dydaktyczne

1. prezentacje, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny
3. praca indywidualna studenta

### Literatura

#### Podstawowa

Page, Alison and David Waters. 2016. Complete Computer Science for Cambridge IGCSE & O Level. Oxford: Oxford University Press.

#### Uzupełniająca

Page, Alison and David Waters. 2016. Complete Computer Science for Cambridge Workbook. Oxford: Oxford University Press.

Hill, David and David Bonamy. 2012. English for Information Technology. Harlow: Pearson.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	10	0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności